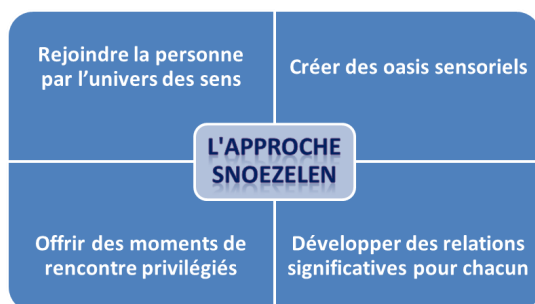


## Comment définissons-nous l'approche?

Lieu d'exploration et d'exploitation de l'environnement générant un état de bien-être, où la personne est en contact avec l'environnement physique et humain, dans une ambiance apaisante ou dynamisante, orientée vers la réponse aux besoins individuels. Bref, un lieu de zénitude où il fait bon être et agir.

## Quelle philosophie d'intervention soutient cette approche?



## Sur quelle base détermine-t-on les objectifs?

L'intention pédagogique découle d'un besoin pour l'élève de développer une compétence qui servira sa cause et qui l'amènera plus loin et ce, dans un cadre d'intervention flexible. Les objectifs devraient paraître au PI.

L'objectif ciblé est applicable dans plusieurs contextes (transférable, généralisable dans d'autres contextes). L'élève peut développer sa compétence dans des espaces aménagés, avec du matériel spécifique, autant que dans des situations de vie courantes telles qu'au moment de la collation, lors de l'habillage et le déshabillage, etc.

Les moments où l'objectif est mis en pratique dans un souci de plaisir, de respect, de bien-être.

## Quels sont les principes d'intervention?

- ◆ Créer une ambiance de sécurité, de bien-être, de respect
- ◆ Aménager l'environnement de manière à plaire à l'élève : éventail d'objets varié, établi en fonction des intérêts de l'élève, couleurs paisibles ou vives, musique douce ou rythmée
- ◆ Créer une ambiance visant la relaxation ou la dynamisation
- ◆ Adopter un état d'esprit en concordance avec l'état de l'élève et l'intention visée.
- ◆ Laisser l'élève choisir les sites qu'il veut expérimenter : le matériel sous-tend l'action ou l'inaction, l'isolement ou l'interaction. Certains élèves ont besoin que vous les accompagniez vers des sites, que vous leur présentiez des activités; d'autres élèves initient leurs choix. L'intervention demeure en soutien à l'élève s'il en a besoin.
- ◆ Respecter le rythme de la personne : vitesse des déplacements ou de mouvement, durée de l'exploration
- ◆ Susciter un contexte de réussite absolue, où l'échec n'existe pas : ce qui est vécu est important pour l'expérience de l'élève et il est significatif pour l'intervenant
- ◆ Adopter une manière d'être et d'agir favorisant un accompagnement modulé, ajusté à la manière d'être et d'agir de l'élève. Ceci implique d'être centré sur l'instant présent.
- ◆ Observer chaque initiative de l'élève, demeurer à l'écoute de son expérience et de ses besoins (d'assistance ou de recul). C'est par l'observation, le décodage des messages corporels, que l'accompagnateur peut cerner les envies, les goûts, les affinités de l'élève qu'il accompagne.

**La salle blanche ...  
un lieu où il fait bon  
se retrouver!**



# Salle blanche

- ⊗ Explique-moi ce qu'on va faire ensemble.
- ⊗ Avant de partir, présente-moi mon picto pour me dire qu'on s'en va à la salle blanche.
- ⊗ S'il y a lieu, présente-moi les indicateurs (photos par exemple) pour le matériel que nous allons utiliser lors de notre activité.
- ⊗ Donne-moi le temps de réagir; mon cerveau a besoin de temps pour décoder les stimuli variés.
- ⊗ J'apprends que je peux faire des choix dans la vie. J'ai hâte que tu m'en proposes; aide-moi à faire de bons choix.
- ⊗ Sois patient avec moi ...



- ⊗ Sois attentif à mes désirs et à mes besoins!
- ⊗ Aide-moi à explorer la salle !
- ⊗ Laisse-moi y aller à mon propre rythme.
- ⊗ Si cette salle est toute nouvelle, aide-moi à la découvrir coactivement!
- ⊗ Sois à l'écoute car je vais te communiquer mes préférences, mes désirs !
- ⊗ J'ai hâte de me retrouver avec toi !
- ⊗ Sois attentif à mon état d'éveil...
- ⊗ Je ne veux pas être trop stimulé, ni trop inactif.
- ⊗ Assure-toi que je suis confortable.

- ⊗ Active au plus deux ou trois sites d'activités à la fois (ce n'est pas une discothèque).
- ⊗ Observe ce que j'aime faire dans la salle blanche. Peut-être que je vais te surprendre!
- ⊗ Si tu sais que j'aime vraiment être ici, avertis-moi que je vais devoir quitter la chambre blanche dans les prochaines minutes.
- ⊗ Offre-moi un renforçateur positif si j'en ai de besoin.
- ⊗ Félicite-moi à la fin.
- ⊗ J'ai adoré mon expérience dans la chambre blanche. Merci!

